

La vie à l'école Ste Anne-Besançon-Beyrouth

Edito

À l'aube de 2025, l'espoir ouvre grand ses portes et, d'une voix forte, s'élève au vent : **Bienvenue, Nouvelle Année !**

À Sainte Anne, les mois de janvier et février sont loin d'être une pause : ils foisonnent d'activités éducatives et culturelles. Les parcours éducatifs en témoignent pleinement.

Les réunions de suivi des **CVC** et des **CVL** permettent de faire le point sur les projets déjà menés et d'impulser ceux à venir. **Planet Fraternity**, un échange avec une école française, porte déjà ses fruits. L'initiative de plantation au sein de l'école se poursuit avec enthousiasme : après les précédentes actions, c'est au tour de la Maternelle de planter de l'aloë vera. De plus, le programme de lutte contre le harcèlement, **pHARE**, a été introduit et adopté avec sérieux et engagement.

Le parcours artistique et culturel ne faiblit pas : **Les Nuits de la Lecture** plongent les CE2 au cœur du **Patrimoine Libanais**, tandis que les petits pâtisseries du Préscolaire s'initient à l'**art culinaire**. En CM1, l'apprentissage du **plurilinguisme** se poursuit avec dynamisme.

Prendre soin des élèves et leur apprendre à prendre soin d'eux-mêmes est une priorité. Ainsi, une semaine entière a été dédiée à la prévention en **santé dentaire** pour l'École Élémentaire. Quant aux plus jeunes, ils ont bénéficié d'une séance de sensibilisation aux **dangers domestiques**.

Enfin, les lycéens ne manquent pas d'ardeur : avec **MUN** – "**Kicking Off the Journey**", ils poursuivent leur engagement et affinent leur éloquence.

Parcours CITOYEN

CVC en pleine action / [P. 2](#)

Programme pHare / [P. 3](#)

Plantation à la Maternelle / [P. 4](#)

Planet fraternity / [P. 5](#)

Kicking off the journey / [P. 6](#)

Parcours PEAC

Petits chefs en action en GS / [P.7](#)

Les nuits de la lecture / [P.8](#)

Plurilinguisme en CM1 / [P.9](#)

Parcours SANTE

Santé dentaire / [P. 10](#)

Sensibilisation aux dangers domestiques / [P. 11](#)

VOEUX

en route vers Pâques
avec Jésus 



LES CVC EN PLEINE ACTION



Les élections ne sont que le point de départ d'un long parcours que les élus, délégués et éco-délégués s'engagent à mener tout au long de l'année 2024-2025.

C'est sur cette lancée que le **plan de travail** a été élaboré dès les premières réunions des CVC, permettant ainsi la mise en œuvre des premiers projets au cours du **premier trimestre**.

Le **16 janvier 2025**, le **Conseil de Vie Collégien** a procédé à l'évaluation des actions réalisées. Certains projets avaient une dimension **sociale**, comme la visite aux familles défavorisées de **Nabaa et du centre AMAL à Broumana** ; d'autres, un enjeu **écologique**, à l'image de la **Journée sans plastique** ou de la mise en place de **conteneurs à déchets** et de **poubelles** dans l'établissement. Satisfaits de leurs réalisations, les collégiens ont exprimé leur enthousiasme, saluant le soutien de la direction et l'encouragement de leurs camarades avant d'échanger de nouvelles idées pour enrichir leur engagement.

Le **sport**, étant leur activité favorite, a donné lieu à plusieurs propositions : la création d'un **terrain de football** et l'organisation d'une **Journée Sportive**.

L'**art**, source de joie et d'expression, a également inspiré de nombreuses suggestions : **ateliers d'arts plastiques, bricolage, décoration végétale en classe, jardinage** et même des **tournois de talents**.

Sensibles à leur **patrimoine libanais**, les élèves ont exprimé leur souhait d'organiser des **sorties artisanales** pour découvrir la **poterie, le verre soufflé** et visiter différents **musées**.



Le **développement personnel**, au cœur de leur projet scolaire cette année, a aussi trouvé une place de choix dans leurs échanges. Ils ont proposé des initiatives pour améliorer la **communication sociale**, renforcer leur **charisme**, et adopter des **techniques concrètes de lutte contre le harcèlement**.

Afin de donner vie à ces idées, il a été décidé en fin de réunion que les CVC établiront un **document détaillé** précisant l'**espace et le calendrier** de chaque projet.



LE PROGRAMME PHARE AU RENDEZ-VOUS AVEC LES CVC ET CVL



pHARe

Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Le vendredi 17 janvier, les délégués du CVC et du CVL se sont réunis en présence de Mme Sanaa, directrice de l'établissement, des responsables des cycles Complémentaire et Secondaire, des référentes des parcours éducatifs, ainsi que des membres du bureau de santé et du chargé scolaire des collégiens.

Animée par Mme Jackie Varin, conseillère pédagogique, cette rencontre avait pour objectif d'exposer les situations de harcèlement vécues à l'école, d'en analyser les causes multiples et, surtout, de réfléchir ensemble aux solutions à mettre en place.

Dans cette optique, et en cohérence avec l'un des axes de notre projet d'établissement visant à promouvoir un climat scolaire positif et bienveillant, Mme Varin a présenté le programme **pHare**, mis en place en France depuis 2021 et déployé dans tous les lycées. Ce programme a pour objectif d'aider les élèves à mieux gérer leurs conflits, souvent issus du cadre familial, afin d'éviter qu'ils ne se prolongent et ne s'intensifient à l'école sous forme de harcèlement.

Les échanges ont été enrichis par plusieurs interventions des adultes présents, proposant notamment des approches comme la méthode de la « Préoccupation Partagée ». Cependant, ce sont surtout les actions suggérées par nos **Ambassadeurs et Ambassadrices contre le Harcèlement** qui ont retenu l'attention et obtenu le soutien de l'assemblée. Il leur a été confié l'élaboration d'un plan d'action, structuré à l'aide d'un **tableau de Gantt**, afin de concrétiser leurs initiatives dans les meilleurs délais.



PLACE À LA PRATIQUE

Nous sommes convaincus que l'encouragement joue un rôle fondamental dans le développement de l'enfant, tout comme l'eau est essentielle à la croissance d'une plante. C'est dans cet esprit que les enfants de la Grande Section ont mené un projet pédagogique captivant sur le cycle de vie des plantes.

Après avoir enrichi leur vocabulaire avec des mots et verbes liés à la plantation, ils ont fabriqué des roues illustrant les différentes étapes de la croissance des végétaux. Les termes **bêcher**, **creuser**, **ratisser**, **semer**, **arroser**, accompagnés des outils de jardinage, ont pris tout leur sens, car l'apprentissage ne se limite pas aux mots.

Place à la pratique !

Les enfants ont mis les mains dans la terre et ont planté de l'Aloe Vera. Cette expérience sensorielle et concrète leur a permis d'apprendre en manipulant, de cultiver la patience et, surtout, de nourrir leur amour pour la nature.

Ce projet éducatif dépasse la simple découverte du monde végétal. Il s'inscrit pleinement dans le **parcours citoyen**, en sensibilisant les enfants à l'importance du soin, de la responsabilité et du respect de l'environnement. Car un enfant encouragé grandit avec confiance, tout comme une plante bien arrosée s'épanouit.



L'aloë vera stimule les défenses naturelles et procure un effet bénéfique de bien-être et d'énergie retrouvée.



PLANET FRATERNITY

Dans le cadre de la promotion des échanges interculturels et des valeurs de fraternité et de solidarité, les élèves de 6e ont participé à une rencontre en ligne avec des élèves de 5e de l'Institution Sainte-Croix de Montivilliers, en France.

Au fil des échanges, ils ont partagé leur quotidien à l'école et fait découvrir leurs traditions, notamment à travers la gastronomie libanaise. Ils ont mis à l'honneur leurs plats emblématiques, invitant leurs correspondants à déguster le **manouché au thym**, une sorte de pizza locale, ainsi que la célèbre salade **ta-boulé**, véritable symbole de leur cuisine.

Ils ont également mis en avant les valeurs qui forment leur harmonie scolaire, en insistant sur l'importance de la **tolérance** et de la **solidarité**. Le dialogue s'est ensuite orienté vers un sujet essentiel à leurs yeux : **l'égalité entre filles et garçons**, principe fondamental de leur environnement scolaire.

Grâce à ces discussions en ligne et à l'échange d'affiches réalisées par les élèves, chacun a pu explorer la richesse de son environnement social et culturel, tout en découvrant la diversité du pays partenaire, la France.



PLANET FRATERNITY



KICKING OFF THE JOURNEY !



Model United Nations (MUN), Model Arab League (MAL), Model European Union (MEU), and Model Gulf Cooperation Council (MGG) are all simulations designed to educate participants about international relations, diplomacy, and the workings of specific multilateral organizations. While they share core similarities, each focuses on a distinct body and region, offering unique learning experiences.

MUN, MAL, MEU, and MGG offer valuable opportunities for students to develop crucial skills in diplomacy, public speaking, critical thinking, and research. While MUN provides a broad global perspective, MAL, MEU, and MGG offer specialized insights into specific regions and organizations. Choosing the right model depends on individual interests and learning goals. Regardless of the model chosen, participation in these simulations offers a rewarding and enriching experience.

This year as well, our incredible delegates took their first step into the world of diplomacy during the 1st training session for the **MUN, MAL, MEU & MGG** simulations at **LAU Beirut**. With passion, dedication, and a thirst for knowledge, they are gearing up to represent and debate global issues like true changemakers.



First step into the world of diplomacy



PETITS CHEFS EN ACTION EN GS !



Nos grands de la Maternelle ont vécu une belle aventure culinaire ! Tout a commencé avec une lettre d'invitation : la section A a invité la section B à partager un moment gourmand.

Après avoir découvert le lexique de la recette, les ingrédients, les ustensiles et les étapes de préparation, place à la pratique !

Avec enthousiasme et entraide, ils ont préparé de délicieux gâteaux qu'ils ont décorés et dégustés ensemble. Mais au-delà de la cuisine, ils ont appris à partager, coopérer, être généreux et vivre ensemble. Une expérience riche en apprentissages et en saveurs !

Bravo à nos
petits
pâtisseries !



LES NUITS DE LA LECTURE « AU TEMPS DE LA MOUNÉ »

« Les Nuits de la Lecture » reviennent cette année avec pour thème « Le Patrimoine Libanais ». Cet événement, visant à encourager les élèves à lire à leur propre rythme dans une ambiance détendue et conviviale, les a rassemblés autour d'un art emblématique du Liban : l'Art Culinaire.

À l'image de nos ancêtres, qui récoltaient des produits naturels, préparaient eux-mêmes leurs conserves et les stockaient soigneusement dans leur chambre de Mouné, les élèves de CE2 ont exploré avec curiosité ces traditions artisanales qui font partie intégrante de leur patrimoine.

Au CDI, ils ont échangé et découvert ces savoir-faire à travers la lecture de l'album écrit et illustré par Youmna Medlej, *Au Temps de la Mouné*. Ces moments de lecture et de partage ont été immortalisés par des vidéos mettant en valeur les compotes, confitures, fruits secs ou confits, légumes en saumure, ainsi que les ingrédients qui composent des plats traditionnels tels que le *houmous*, la *moujadra* et la soupe de *adas*.



[cliquez pour voir les vidéos](#)



PLURILINGUISME EN ACTION EN CM1

Dans le cadre d'un projet de plurilinguisme innovant, les élèves de CM1 ont exploré la langue française et la langue arabe d'une manière unique. L'enseignante de français a posé des questions de compréhension en français autour d'un texte en arabe choisi d'un conte traitant les sentiments de remord et de pardon. Tandis que l'enseignante d'arabe a fait l'inverse avec un texte en français autour de la vie dans la jungle, tiré d'un roman d'aventures. Cette approche a non seulement renforcé leurs compétences linguistiques, mais aussi encouragé la réflexion interculturelle. Entre rires et découvertes, les élèves ont démontré que penser et s'exprimer dans deux langues, c'est ouvrir deux fenêtres sur le monde !



Ce que nous avons appris !

Grâce à cette activité, nous avons amélioré notre compréhension, découvert de nouveaux mots et appris à penser en plusieurs langues !

"Une langue vous place dans un couloir pour la vie. Deux langues vous ouvrent toutes les portes du parcours." – Frank Smith

🎁 Bonus : Phrase à traduire !

Traduis cette phrase en français :
 كان الحصان يشعر بالندم لأنه فقد حريته. ""



SANTÉ DENTAIRE



On the 4th and the 5th of February Dr. Myriam Abdouni, a dedicated dentist, recently visited our school to promote dental health awareness among students and parents. Before her visit, she distributed a survey for parents to complete, allowing them to consent to a dental examination for their children.

The primary goal of this survey was to educate parents about the risks of non-functional oral habits—such as thumb-sucking or mouth breathing—that can negatively impact the development of teeth, the face, and the jaws.

Once parental consent was obtained, Dr. Myriam conducted an engaging presentation in the school theater, where she explained the importance of good oral hygiene and the consequences of harmful habits.

After the presentation, she carried out dental check-ups for the students. For those requiring further dental care, a note was sent home to inform their parents of the need for a professional consultation.



*Mrs Caroline Lattouf
L'infirmière de l'école*



SENSIBILISATION AUX DANGERS DOMESTIQUES



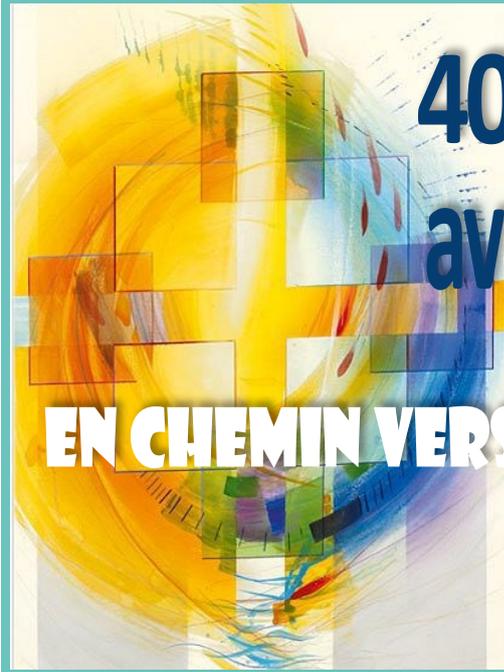
Nos petits élèves ont découvert les dangers cachés dans leur maison à travers des images et des discussions interactives. De la cuisine au salon, en passant par la salle de bain, ils ont appris à repérer les situations à risque et à adopter les bons réflexes pour rester en sécurité.

Pour finir en s'amusant, un petit jeu ludique leur a permis de tester leurs connaissances ! Parce que la prévention commence dès le plus jeune âge.



La sécurité est entre vos mains





40 jours avec Jésus

EN CHEMIN VERS PÂQUES

Jésus veut notre bien, notre bonheur. Il nous accompagne tout au long de notre marche vers Pâques, et lorsqu'il nous appelle à la prière, au jeûne et à l'aumône, c'est pour notre bonheur.

